ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Биология және биотехнология факультеті

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы

**«Фитоценология» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

71294 **«Фитоценология»**

«7M05112 – Геоботаника»

Алматы – 2023 ж.

**«Фитоценология»** пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын құрастырған Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының профессоры, биология ғылымдарының докторы, профессор Мухидинов Н.М.

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және бекітілді

« » 2023 ж., № хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Б. Кегенова

**КІРІСПЕ**

Бұл пәннен емтихан *ауызша* офлайн-платформасында *дәстүрлі сұраққа жауап* *беру* түрінде жүргізіледі. Қағазға қолмен өз ойларын жазуға рұқсат етіледі. Бірақ билеттегі сұрақтарға жауап ауызша түрде алынады.Емтиханның ұзақтығы - **2 сағат**.

**Бағалау саясаты:** Минимальды баға пайызбен көрсетілген: 1-сұрақ 30 балл, 2-сұрақ 30 балл, 3-ші сұрақ 40 баллмен бағаланады.

95% - 100%: А 90% - 94%: А-

85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-

70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-

55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F

**Фитоценология пәнінен қорытынды емтихан Бағдарламасы**

1. Геоботаниканың даму кезендерін Х.Х. Трасс (1976) бойынша түсіндіріңіз.
2. КСРО-дағы геоботаника мектептерін түсіндіріңіз.
3. АҚШ-тағы геоботаника мектептері туралы айтып түсіндіріңіз.
4. В.Н. Сукачев бойынша фитоценоздардың негізгі белгілерін түсіндіріңіз.
5. Б.А. Быков (1978) бойынша фитоценоздардың анықтамасын түсіндіріңіз.
6. Б.М. Миркин (1986) бойынша фитоценоз дегеніміз не екенін түсіндіріңіз.
7. Работнов (1983) бойынша биогеоценоздың компоненттерінің әрекеттестіктерінің үлгісін салып көрсетіңіз.
8. А. Тэнсли (1935) бойынша барлық экосистемаларды қандай топтарға бөлуге болатынын түсіндіріңіз.
9. Профессор А.П. Шенников (1964) бойынша фитоценоздардың қалыптасу процесін қанша және қандай салаларға бөлуге болатындығын түсіндіріңіз.
10. Клементс фитоценоздардың қалыптасуында қандай фазаларды ажыратуға болатындығын түсіндіріңіз.
11. Өсімдіктер қауымындағы түрлердік өзара әсерінің үлгісін салып түсіндіріңіз.
12. Ұшпа заттардың классификациясын Г. Грюмер (1957) бойынша түсінік беріңіз.
13. Бір-біріне трансбиотикалық әсер етуіне түсінік беріңіз.
14. Организмдер арасындағы қарым-қатынастар классификациясын Воронин бойынша түсінік беріңіз.
15. Фитоценотикалық оптимум дегеніміз не? түсінік беріңіз.
16. Бірінші және екінші субстраттар туралы түсінік беріңіз.
17. Профессор А.П. Шенников фитоценоздардың қалыптасу процесін қанша және қандай сатыларға бөлген туралы түсінік беріңіз.
18. Аллелопатия дегеніміз не түсінік беріңіз.
19. Фитоциноздардың құрамын оның қандай элементтер тән белгілерін сипаттап түсінік беріңіз.
20. Фитоценоздың флоралық құрамы дегеніміз не туралы түсінік беріңіз.
21. Флоралық байлық дегеніміз не түсінік беріңіз.
22. Қауымның флоралық толықтығын қалай анықтаймыз түсінік беріңіз.
23. Фитоценоздың экобиоморфо құрамы дегеніміз не түсінік беріңіз.
24. Фитоценотип дегеніміз не түсінік беріңіз.
25. Л.Г. Раменский (1938) түрлерге сәйкес популяцияларды қандай фитоценоптиптерге бөлуді ұсынды түсінік беріңіз.
26. Академик Б.А. Быков (1966) өсімдіктерді, жануарларды және микроорганизмдерді қамтитын қандай ценотиптерге бөлуді ұсынды түсінік беріңіз.
27. Б.А. Быков (1965) ТМД елдерінде күрделі өсімдіктердің қанша түрлері бар, солардың ішінде доминаттары қанша екендігін түсіндіріңіз.
28. Екі популяция особьтарының орналасуының қанша және қандай типтері бар екендігін суретін салып түсіндіңіз.
29. Тұқымды өсімдіктердің жастық кезендері және тіршілік күйлерін ашып түсіндіріңіз. 4 жастық кезен және11 тіршілік күйін атап айтып түсіндіріңіз.
30. Ценопопуляцияның профессор Т.А. Работов неше типін ажыратты түсіндіріңіз.

**Оқу әдебиеттері:**

1. Миркин Б.М, Розенберг Г.С. Наумова Л.Г. Словарь понятий и терминов современной фитоценологии . – М., Наука ,2000г.

2. Работнов Т.А. Фитоценология, Москва, 1992, 362 с

3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Соломенко А.И. Современная наука о растительности, М, Лотос, 2001, 264 с.

4. Мұхитдинов Н.М. Геоботаника, 2011, Алматы, 384 б.

5. Работнов Т.А. История фитоценологии, Москва, Аргис, 1995, 158 с.

6. Шенников А.П. Введение в геоботанику. Изд. Ленингр. Университета, 1964, 447 с.

7. Трасс Х.Х. Геоботаника. История и современные тенденции развития, Ленинград, 1976, 252 с

Қосымша ресурстар:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47546>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.nature.ru>

Оқытушы б.ғ.д., профессор Мухитдинов Н.М.

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

Пəн: **Фитоценология**

Қорытынды бақылау формасы: ***Ауызша Офлайн***

Платформасы: ***UC Univer***

**Критерийлер:**

**I. Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу жəне түсіну**

**"Өте жақсы"** баға (90-100 балл) барлық үш сұрақтың толық ашылуын (алынған білім шегінде), əр тұжырым мен қорытындының егжей-тегжейлі дəлелдерін қамтитын, логикалық жəне дəйекті түрде құрылған, аудиториялық сабақтарда өткен тақырыптарының мысалдарымен расталған жауап үшін қойылады.

**"Жақсы"** баға (70-89 балл) барлық жауап толық, бірақ кейбір мəселелерді толық емес қамтиды, негізгі ережелердің қысқартылған дəлелдерін қамтитын жауап үшін қойылады, материалды ұсынудың логикасы мен дəйектілігінде қате жіберіледі. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.

**"Қанағаттанарлық"** баға (50-69 балл) билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес баяндалуын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ережелерді үстіртін дəлелдейді, баяндамада композициялық диспропорцияларға, материалды ұсынудың логикасы мен дəйектілігінің бұзылуына жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың əзірленген конспектілерінің мысалдарымен суреттемейді.

**«Қанағаттанарлықсыз»** баға **( FX =25-49 балл)** қойылған сұрақтарды дұрыс баяндамау, қате

дəлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасағаны үшін қойылады.

**X (0-24 балл)** негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу, басқа сұрақтарға жауап беру, курсттың мазмұнынан хабары жоқ және т.т. Сонымен қатар Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзғанда қойылады.

**II. Таңдалған əдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану**

**"Өте жақсы"** баға (90-100 балл) - Оқу тапсырмасын толық орындағанда, қойылған сұраққа толық, дəлелді жауап бергенде, курстың практикалық мəселелерін шеше білгенде қойылады;

**"Жақсы"** баға (70-89 балл) - Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық шешпей қойылған сұраққа толық емес, бірақ дəлелді жауап бергенде; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдаланғанда қойылады;

**"Қанағаттанарлық"** баға (50-69 балл) - Материал фрагменттелген, логикалық дəйектілікті бұза отырып, нақты жəне семантикалық дəлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстіртін қолданылған жағдайда қойылады.

**«Қанағаттанарлықсыз»** баға **( FX =25-49 балл) -** Тапсырманы шешудің ұтымсыз əдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктерді қабылдау.

**X (0-24 балл) –** Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды жəне жалпылама түсінік жасай алмау. Қорытынды бақылау тапсыру қағидаларын бұзу.

**III.** **Таңдалған əдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау жəне талдау, алынған нəтиженің негіздемесі**

**"Өте жақсы"** баға (90-100 балл) - Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дəлелді жауап, курстың практикалық мəселелерін шешу; Ғылыми ережелер, қолданылған əдістеме мен технологияның дəйекті, қисынды жəне дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау, тұжырымдарға əсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дəлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нəтижелерін көрсете білу)

**"Жақсы"** баға (70-89 балл) – Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дəлсіздікке,

жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы

деңгейіне əсер етпейді.

**"Қанағаттанарлық"** баға (50-69 балл) -Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес жəне нəтижесіз, стилистикалық жəне грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нəтижелерін өңдеуде дəлсіздіктер болуы

**«Қанағаттанарлықсыз»** баға **( FX =25-49 балл) -** Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дəлелдер нашар пайдаланылды.

**X (0-24 балл) –** Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау тапсыру қағидаларын

бұзу.

Жазбаша / ауызша емтихандардың қорытынды баллын есептеу шығару мысалы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Балл  Критерий | «Өте жақсы» | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» | |
| 90-100 | 70-89 | 50-69 | 25-49 | 0-24 |
| 1 | Критерий1 | 100 |  |  |  |  |
| 2 | Критерий 2 |  | 80 |  |  |  |
| 3 | Критерий 3 |  |  | 65 |  |  |
|  | Қорытынды балл | 100 | 80 | 65 |  | 100+80+65 =245  245 / 3 категорий =81.7  Қорытынды балл =82 |

**Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:**

Қорытынды баға (**ҚБ**)=(**Б1+Б2+Б3**) / 3 **К**, мұнда **Б** – критерийлер бойынша алған балл, **К** – критерийлердің жалпы саны;

есептеу кезінде алынған баллға сүйене отырып, біз бағалауды бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

82 балл 70 пен 89 баллдың арасында, бұл бағалау шкаласындағы **«Жақсы»** категориясына сәйкес келеді.

Курс бойынша жалпы балл мына формула бойынша есептелінеді: Жалпы қорытынды (**ЖҚ)** балл = (**АБ1+АБ2+ҚБ**) / **3**; бұл мысалымызда егер Сіз **1АБ**-дана 90 балл, 2АБ-дан 94 балл, ал қорытынды емтиханнан 82 балл алсаңыз, онда жалпы Қорытынды баллыңыз былайша есептелінеді: **ЖҚ** = (90+94+82) /3 = 266/3 = 87 балл, яғни Сіз курс материалын «жақсы» меңгергенсіз (В+).